


Дзяржынскі раённы выканаўчы камітэт Упраўленне па адукацыі, спорце і турызме вул. Кірава, 10 222720, г. Дзяржынск, Мінская вобласць т/ф (01716) 7 68 60 go@schoolnet.by	 Дзяржынскі раённы іспытальніцкі камітэт Упраўленне па адукацыі, спорту і турызму вул. Кірава, 10 222720, г. Дзяржынск, Мінская вобласць т/ф (01716) 7 68 60 go@schoolnet.by
Р/р BY15AKBB360406060026000000 код АКБВВY2X ЦБУ № 606 ААТ «АСБ Беларусбанк» вул. К.Маркса, 17, г. Дзяржынск УНП 600112172 АКПА 02149002	Р/р BY15AKBB360406060026000000 код АКБВВY2X ЦБУ № 606 ААТ «АСБ Беларусбанк» вул. К.Маркса, 17, г. Дзяржынск УНП 600112172 ОКПО 02149002
17.08.2023 № 1-19/817	
На № _____ от _____	

Руководителям общего среднего образования

Управление по образованию, спорту и туризму Дзержинского райисполкома во исполнение протокола поручений Премьер-министра Республики Беларусь, данных в ходе совещания по вопросам организации питания в учреждениях общего среднего образования и совершенствовании работы в данном направлении от 1 ноября 2022 г. № 05/38пр, протокола поручений Премьер-министра Республики Беларусь, данных в ходе совещания по вопросу о реализации пилотных проектов по организации школьного питания и совершенствованию работы школьных буфетов от 15 февраля 2023г. № 05/10пр сообщает о необходимости в каждом учреждении общего среднего образования разработать и до 24 августа 2023г. утвердить Комплексную систему мер, направленной на пропаганду здорового питания и формирование правильного пищевого поведения учащихся (далее Комплексная система мер).

С целью обеспечения единых подходов при организации работы учреждений общего среднего по подготовке Комплексной системы мер, направляет Методические рекомендации, разработанные Министерством образования Республики Беларусь.

Обращаем внимание, что разработку Комплексной системы мер необходимо осуществлять во взаимодействии с районным центром гигиены, иными заинтересованными.

Информацию о разработке системы мер предоставить на E-mail: rovav@schoolnet.by в срок до 25 августа 2024г.

Приложение: на 4л. в 1 экз.

Начальник управления



Г.В.Гапанькова

Методические рекомендации

по разработке и реализации в учреждениях общего среднего образования Комплексной системы мер, направленной на пропаганду здорового питания и формирование правильного пищевого поведения учащихся

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Комплексная система мер, направленная на пропаганду здорового питания и формирование правильного пищевого поведения учащихся (далее – Комплексная система мер) разрабатывается учреждением образования совместно с заинтересованными с целью координации деятельности всех служб учреждения образования по обеспечению проведения целенаправленной работы по формированию культуры питания обучающихся, правильного пищевого поведения, здорового образа жизни.

1.2. Комплексная система мер должна предусматривать следующие направления работы:

1.2.1. организация здорового питания обучающихся (рациональная организация питания в учреждении образования, где все от внешнего вида столовой, обеденного зала до состава продуктов питания должно соответствовать принципам здорового питания и способствовать формированию навыков здорового образа жизни);

1.2.2. организация образовательной и информационно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания, пропаганде принципов здорового питания среди обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников;

1.2.3. организация работы учреждения образования по повышению компетентности педагогических работников, расширения их компетенции в сфере формирования правильного пищевого поведения учащихся, культуры питания;

1.2.4. работа учреждений образования над проектами по вопросам формирования здорового образа жизни, изучения народных обычаев и семейных традиций, связанных с питанием;

1.2.5. развитие новых прогрессивных форм обслуживания и повышение культуры питания (в том числе реализация пилотных проектов по организации питания в учреждениях образования).

1.3. Комплексная система мер утверждается руководителем учреждения образования на учебный год.

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

В каждом учреждении общего среднего образования необходимо

проводить работу по повышению уровня информированности обучающихся в области здорового питания. Этому способствуют как учебные занятия по учебным предметам, факультативные занятия, так и внеклассные мероприятия, в том числе с участием родителей (законных представителей) обучающихся.

2.1. Вопросы формирования здорового образа жизни, в том числе формирования правильных пищевых привычек, включены в содержание общего среднего образования, что отражено в образовательных стандартах, учебных программах и учебных пособиях по ряду учебных предметов.

2.1.1. В соответствии с образовательным стандартом начального образования, одной из целей I ступени общего среднего образования (I-IV классы) является формирование у учащихся основ здорового образа жизни. Изучение отдельных аспектов здоровьесбережения и самосохранного поведения предусмотрено учебными программами по учебным предметам «Человек и мир», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура и здоровье», «Грудное обучение».

При изучении учебного предмета «Человек и мир» учащиеся должны получить общее представление об особенностях строения организма человека, его внутренних органах и выполняемых ими функциях. При изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в каждом из II-V классов отдельное внимание должно быть уделено вопросам правильного питания с учетом возрастных особенностей учащихся.

2.1.2. На II и III (V-XI классы) ступенях общего среднего образования вопросы формирования правильных пищевых привычек реализуются в содержании таких учебных предметов, как «Биология», «Допризывная и медицинская подготовка», «Физическая культура и здоровье». При изучении соответствующих тем отдельное внимание учитель должен обратить на гигиену питания, режим питания, рациональное питание и его принципы.

2.2. Вопросы правильного питания необходимо рассматривать не только на учебных занятиях, но и на факультативных занятиях, которые позволяют более детально познакомиться с основными принципами правильного питания, вредными и полезными продуктами, негативными последствиями, возникающими при неправильном питании.

На национальном образовательном портале (<https://adu.by>) размещены учебные программы факультативных занятий «По ступеням правил здорового питания» (I-IV классы), «Разговор о культуре здорового питания» (V-IX классы).

информирование родителей о принципах здорового питания путем консультаций, лекций, размещения данной информации на сайтах учреждений образования и иные мероприятия.

IV. ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В рамках пропаганды здорового питания учреждению образования следует обратить внимание на опыт, приобретенный в ходе эксперимента по организации школьного питания. С этой целью рекомендуется:

4.1. регулярно проводить мониторинг удовлетворенности учащихся школьным питанием, изучение мнения (анкетный опрос) обучающихся и их родителей по вопросам организации питания (качества предоставляемого питания, вкусовых предпочтений обучающихся и др.) посредством интернет-ресурсов, мессенджеров, в очном формате при проведении родительских собраний;

4.2. размещать на сайтах учреждений образования информацию по теме формирования правильного пищевого поведения учащихся, а также актуальную нормативную правовую и другую документацию, касающуюся вопросов организации питания.

4.3. Контроль, анализ и совершенствование системы питания. Результаты контрольных мероприятий, аналитические материалы рекомендуется рассматривать на совещаниях при директоре, педагогических советах и т.д.

2.2.1 В ходе освоения учебной программы факультативных занятий «По ступенкам правил здорового питания» формируются качества и характеристики, необходимые для здорового образа жизни, успешного межличностного взаимодействия в различных ситуациях (внимание к своему здоровью, вежливость, тактичность, доброжелательность, культура поведения за столом и др.).

2.2.2. Учебная программа факультативных занятий для учащихся V-IX классов «Разговор о культуре здорового питания» направлена на расширение знаний о правилах здорового питания и включает информацию об основах правильного питания, структуре питания, заболеваниях, связанных с несбалансированным питанием и нарушением режима питания, о народных традициях в сфере питания, и иные вопросы, связанные с питанием и здоровьем.

2.3. Особая роль в Комплексной системе мер учреждения образования отводится внеклассной работе по формированию правильного пищевого поведения учащихся:

проведение тематических классных часов, в том числе, с привлечением медицинских работников («Здоровое питание – здоровая нация», «Здоровое питание – основа здоровья», «Азбука здорового питания», «Как питаться правильно», «Я и мое здоровье», др.);

проведение интерактивных занятий («Секреты правильного питания», «Я – то, что я ем!»);

проведение мастер-классов по приготовлению блюд;

проведение конкурсов (видеороликов о здоровом питании, о приготовлении обучающимися полезных блюд, фотографий, фотоколлажей «Здоровое питание моей семьи», плакатов и др.);

проведение иных мероприятий (фестивали, флешмобы, квесты, лайфхаки, фото-челленджи, дни здоровья, сюжетно-ролевые игры, викторины, КВН, праздники, выставки рисунков, плакатов и т.д.).

III. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

Для осуществления преемственности в формировании правильного пищевого поведения необходимо организовывать совместную работу учреждения образования и родителей (законных представителей) учащихся:

вовлечение родителей в процесс формирования культуры здорового

питания в семье;

организация работы по проведению дегустаций новых (фирменных) блюд, мастер-классов по приготовлению блюд, в том числе в рамках родительских собраний;